**КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА**

**«Утверждаю»
директор СШ №41**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Сыздыкова
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_2023 г**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА** **ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

 Этнопедагогика как сегмент педагогической культуры, способствующий развитию

 интеллектуального и эмоционального потенциала младшего школьника

 **ЦЕЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

Обеспечение успешности каждого учащегося в обучении, сохранность и укрепление здоровья младших школьников в рамках реализации этнопедагогического подхода.

 **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

**Стратегический уровень**

* Каскадное обучение через менторинг и коучинг
* Практика опережающего обучения (развитие потенциала)
* Школа авторских программ
* Школа «Лидер изменений»
* Школа исследователя
* Школа молодого учителя
* Школа «Lesson Study»
* Клуб психологической разгрузки
* Исследовательские практики, коучинг, тренинг
* Интегрированная образовательная неделя

**ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

* отработка методов, форм, приемов и средств обучения, ведущих к реализации системно- деятельностного подхода
* поддержка профессионального развития учителей посредством создания сетевых сообществ и системы стимулирования творческой инициативы
* преобразование практики преподавания через реализацию подхода Lesson Study и
* проведение Action research
* дифференциация обучения педагогов различного уровня педагогического мастерства
* организация рефлексивной деятельности педагога, способствующей профессиональному саморазвитию

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** единое методическое пространство, оперативно реагирующее на изменения внешней среды и максимально использующее потенциал всех ее членов, в котором педагоги постоянно учатся тому, как учиться вместе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО №1:** **«Корпоративное обучение педагогов в условиях «обучающейся организации»***Цель: Оценивание эффективности деятельности МО за 2022-23 уч.г., проектирование плана работы МО на 2023– 2024 уч. г.*1. Оценивание эффективности организации работы МО в 2022-2023 учебном году **/Капышева С.С.**
2. Проектирование деятельности МО на 2023-2024 учебный год / **Капышева С.С.**
3. Осмысление инновационных идей и процессов через призму собственной практической деятельности (Презентации педагогов по итогам курсовой подготовки)/**Крылова Т.Н., Орынбекова М.Б.**
 | **Капышева С.С.** | 28 август  |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№2** **- «Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования».** **Цель:** *создание условий для развития способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения** + 1. Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся/ **Капышева С.С.**
		2. Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников-**Иманбаева Ж.А**

Практическая часть: Формирование контрольно-оценочных умений у школьников на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы/**Досанова М.Б*).*** | **Капышева С.С.** | Ноябрь  |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№3** – **«Проектирование современного урока в парадигме развивающего образования»***Цель: систематизировать методические подходы к проектированию эффективного урока*1. Этапы педагогического проектирования -**Капышева С.С.**
2. Типология современных учебных занятий -**Бабажанова А.А.**

Планирование содержание педагогического взаимодействия  ученика и  учителя -Сейтжан Г.В. | **Капышева С.С.** | Декабрь  |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№ 4 -«Развитие эмоционального интеллекта школьников»***Цель: активизация инновационной деятельности педагогов по развитию эмоционального интеллекта школьников** + - 1. Эмоциональный интеллект и его развитие в условиях школы/**Сарсенова Ж.Б**
	1. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении./**круглый стол**

3. Мониторинг качества обучения /**Капышева С.С.** | **Капышева С.С.** | Март  |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№ 5 - «Личностный рост учителя как цель и результат педагогического процесса»***Цель: Обеспечение мотивации профессионального роста педагогов МО.*1. Самооценка профессионального мастерства как отражение уровня развития профессионального самосознания учителя/ **учителя-предметники**2. Анализ работы ШМО, проектирование плана работы на 2023-2024 учебный год/ **Капышева С.С.**3. «Здравствуй, солнечное лето!» (подготовка к летнему отдыху (Нач.пришкольного лагеря «Достык»  | **Капышева С.С.** | май |
| **Интегрированная образовательная неделя** | Интегрированная образовательная неделя учителей начальных классов  | **Капышева С.С.** | октябрь |